



SÍLABO DE ATENCIÓN DE URGENCIAS EN UNA OFICINA FARMACEUTICA

1. Información General				
Programa de estudios	FARMACIA TÉCNICA	Código de Programa	Q3286-3-004	
Nivel Formativo	Profesional Técnico	Plan de estudios	2018	
Modulo Formativo	Prevención de la Salud Individual y Colectiva	Código de modulo formativo	MF1	
Unidad Didáctica	Atención de Urgencias en una Oficina Farmacéutica	Código de unidad de competencia	UC1	
Horas Semanal (T/P)	2/4	Código de unidad didáctica	UD09	
Total, de horas del periodo (T/P)	36/72	Créditos	4	
Periodo académico	II	Semestre lectivo		
Sección		Docente		
Fecha de inicio y termino		E-mail		
2. Sumilla				
<p>La Unidad Didáctica de Atención de Urgencias en una Oficina Farmacéutica del programa de estudios de Farmacia Técnica es de formación específica y es de carácter teórico-práctica, pertenece al Módulo Formativo I denominado Prevención de la Salud Individual y Colectiva. A través de ésta unidad didáctica se busca que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades para ofrecer primeros auxilios en situaciones de emergencias, considerando los aspectos éticos, legales, fundamentos científicos, técnicos y factores de riesgo, que permitan proteger y asegurar la vida del paciente en forma oportuna, segura y eficaz. Abarca aspectos temáticos como: funciones y signos vitales, emergencias y urgencias, soporte básico de la vida, hemorragias y traumatismos, intoxicaciones, alergias, quemaduras.</p>				
3. Unidad de competencia vinculada al módulo		4. Indicadores de logro		
<p>1. Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y la normativa vigente.</p>		<p>1. Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente. 2. Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel. 3. Determina los momentos de la emergencia y urgencia de acuerdo a la gravedad del caso.</p>		
5. Actividades de aprendizaje				
Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel.	Funciones y signos vitales <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura, valores normales, causas de alteraciones • Pulso, valores normales, causas de alteraciones • Respiración, valores normales, causas de alteraciones • Presión Arterial, valores normales, causas de alteraciones 	Elabora y presenta organizador visual con signos vitales, valores y variaciones	06 horas
2	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel.	Practica de laboratorio según guía Tema: Procedimientos para control de signos vitales: (Temperatura, Pulso, Presión arterial, Frecuencia Respiratoria)	Presenta guía con información solicitada	06 horas
3	Determina los momentos de la emergencia y urgencia de acuerdo a la gravedad del caso.	Emergencias y urgencias <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos y diferencias • Aspectos legales y jurídicos y manejo integral de las emergencias y urgencias. 	Elabora y presenta relación de casos de emergencias y urgencias en oficinas farmacéuticas	06 horas
4	Determina los momentos de la emergencia y urgencia de acuerdo a la gravedad del caso.	Practica de laboratorio según guía Tema: Preparación de medicamentos para vías parenterales en urgencias y emergencias	Presenta guía con información solicitada	06 horas
5	Determina los momentos de la emergencia y urgencia de acuerdo a la gravedad del caso.	Practica de laboratorio según guía Tema: Preparación de insulina en pacientes	Presenta guía con información solicitada	06 horas



	caso.	diabéticos en urgencias y emergencias		
6	Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente	Urgencias cardiorespiratorias • Conceptos básicos, causas o agentes, signos evidentes, consecuencias y formas de prevención de: Crisis hipertensiva, Infarto de miocardio, Crisis asmática, Convulsiones	Expone los factores predisponentes para las crisis hipertensivas	06 horas
7	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel	Practica de laboratorio según guía Tema: Procedimientos y medicamentos para nebulización en niños y adultos	Presenta guía con información solicitada	06 horas
8	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel.	Soporte Básico de Vida • Reanimación Cardio Pulmonar, concepto, ventajas y desventajas • Reanimación Cardiopulmonar Cerebral Básica en Adultos, concepto, beneficios • Reanimación Cardiopulmonar Cerebral Básica en Niños y Lactantes, concepto y beneficios	Expone las situaciones que ameritan reanimaciones cardiopulmonar	06 horas
9	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel	Practica de laboratorio según guía Tema: Procedimientos para RCP en lactantes, niños y adultos en maniquí.	Presenta guía con información solicitada	06 horas
10	Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente	Hemorragias y traumatismos • Hemorragias, concepto, causas o agentes, tipos, consecuencias, • Traumatismos, concepto, causas, tipos, consecuencias, • Medicación básica para hemorragias y traumatismos	Expone los agentes causantes de hemorragias y traumatismos, así como medidas preventivas	06 horas
11	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel	Practica de laboratorio según guía Tema: Procedimientos para preparación en administración de sueros por vía endovenosa: (clave roja)	Presenta guía con información solicitada	06 horas
12	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel	Practica de laboratorio según guía Tema: Procedimientos y tipos de vendajes según traumatismos	Presenta guía con información solicitada	06 horas
13	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel	Practica de laboratorio según guía Tema: Procedimientos para instalar collarín y férulas	Presenta guía con información solicitada	06 horas
14	Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente	Intoxicación y envenenamiento más frecuentes • Intoxicación, concepto, causa o agentes, organofosforados, carbamatos, cuadro clínico, consecuencias, medicación básica, formas de prevención • Envenenamiento, concepto, tipos, cuadro clínico, consecuencias, medicación básica, prevención	Elabora y presenta organizador visual con causas de intoxicación y envenenamiento según nuestro contexto	06 horas
15	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel	Practica de laboratorio según guía Tema: Preparación de sueros por vía endovenosa en intoxicaciones y envenenamiento (atropina)	Presenta guía con información solicitada	06 horas
16	Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente	Alergias y shock anafiláctico • Alergias, concepto, causas o agentes, tipos, cuadro clínico, consecuencias, medicación básica, formas de prevención • Shock anafiláctico, concepto, cuadro clínico,	Elabora y presenta organizador visual con causas, consecuencias y prevención de alergias	06 horas



		causas, consecuencias, medicación básica		
17	Realiza procedimientos para la atención de emergencias de salud dentro de una oficina farmacéutica y establecimiento de salud de primer nivel	Practica de laboratorio según guía Tema: Preparación de sueros por vía endovenosa: (corticoides antihistamínicos, adrenérgicos) para shock anafiláctico	Presenta guía con información solicitada	06 horas
18	Relaciona agente patógeno-enfermedad y medidas preventivas en beneficio del paciente	Quemaduras • Concepto, tipos, causas o agentes, complicaciones, medicación básica, formas de prevención	Elabora y presenta organizador visual con causas, consecuencias y prevención de quemaduras	06 horas

6. Recursos didácticos

Se dispondrá de pizarra, Videos, Separatas, retroproyector y equipo multimedia. También, se utilizarán separatas, preguntas-guía y/o protocolos modelo a seguir según la naturaleza de la actividad académica correspondiente. Los alumnos asistirán a las actividades programadas en las prácticas con mandil limpio y planchado, y a los talleres con materiales para vía de administración de medicamentos con lo necesario para el normal desenvolvimiento de las actividades.

7. Metodología

Métodos a utilizar: Inductivo, Deductivo, Analítico, Activo – Demostrativo.

Técnicas a utilizar: Trabajos individuales y grupales, Taller, exposiciones, etc

8. Tipos Evaluación

<p>8.1 Consideraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema de calificación es escala vigesimal. - Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios. - El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores. - La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante. - El máximo de inasistencias no debe superar el 30%. - Identificación institucional. <p>Los estudiantes que desaprobaban alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).</p>	<p>8.2 Tipos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Proceso o formativa - Evaluación de resultados - Autoevaluación - Coevaluación - Heteroevaluación - Sumativa 	<p>8.3 Ponderación y promedio</p> <p>La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Atención de Urgencias en una Oficina Farmacéutica, se tiene en cuenta el siguiente detalle:</p> <p>Total promedio de teoría (t) : 33.3 % Total promedio de práctica (p) : 66.7 %</p> <p>Nota final= T (0.33) + p (0.67)</p> <p>El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.</p>
---	--	--

9. Referencias bibliográficas (Normas APA)

Referencias bibliográficas básicas:

1. Manual de enfermería, Autor. Msc. Elsa Almeida de jara...Edición MMV-Esp.
2. W.DUGLAS, Tratado en Enfermería práctica, 2000. 4ta Edit. Mc. Graw Hill, Interamericano-mexico.
3. BRUNNER y SUDADDARTH. Enfermería médico quirúrgico 7 edición.
4. Enfermería II, Albornoz R. MERIDA, 1991.
5. BEARE y MEYERS, Tratado de Enfermería, 1998, 3ra reimpresión, Edit.Mosby.
6. Separatas diversas.
7. Vademécum médico. Farmacológico 2018. Primera edición.
8. Manual moderno de primeros auxilios e inyectables. Primera edición. Grafica NELLY. J C DISTRIBUIDORA. Alejandro Medina. 2015
9. Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Luis jimenez morillo. 5° edición. 2010 Bonald J, Domínguez. "farmacia hospitalaria"
10. Arthur Guyton, John Hall. (2000). Tratado de Fisiología Medica (10ª edición). Madrid
11. NURSING. Manual de Problemas Esenciales en Enfermería. Mosbys. España 1995. Segunda edición.
12. MICK J. SANDERS. Paramedic Textbook. Mosby's. Segunda Edición. Missouri. 2000.
13. AMERICAN HEART ASSOCIATION. Basic Life Support. Emergency Cardiovascular Care Programs. Texas. 2005
14. CONSEJO NACIONAL DE REANIMACION DE VENEZUELA Guías de RCP. <http://www.rcp.org.ve/guia.htm>.



15. ESSALUD. Reanimación Cardiopulmonar Básica. Escuela Nacional de Emergencias y Desastres. Lima 2000.
16. CRUZ ROJA PERUANA, Curso de Primeros Auxilio. Lima, Perú. 2003.
17. FISTERRA. COM. Atención Primaria en la Red. Administración Parenteral de Medicamentos.
<http://www.fisterra.com/material/tecnicas/parenteral/conceptos.asp>.
18. DOSSIER. ERB BUJOLINO. Fundamentos de Enfermería. Interamericana. Mc Graw Hill. México D.F. 1989

V° B°

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

Jefe de Unidad Académica
Edwar, Llatas Fernandez

Docente de Unidad Didáctica